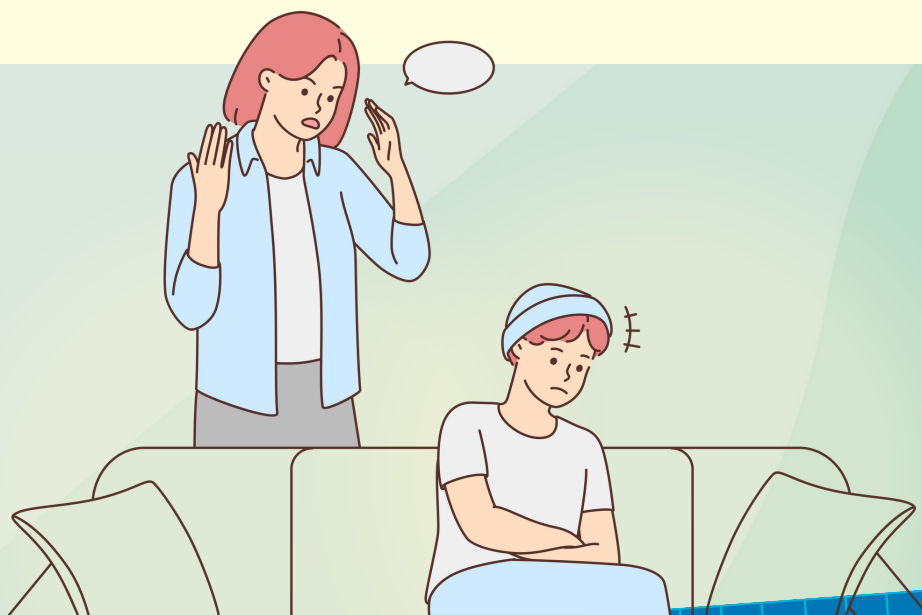


Если Ваш ребёнок поставлен на профилактический учёт в школе

Бывает так, что после конфликта с одноклассниками или после поступившей на ребёнка жалобы классный руководитель, представители школьной администрации или другие взрослые произносят эти страшные слова: «Вашего хулигана нужно ставить на учёт». Бывает и так, что от слов школа переходит «к делу» и действительно ставит на профилактический учёт своего ученика. Давайте разберёмся, что из себя представляет профилактический учёт и как он регулируется законодательством.



Начнём с того, что так называемый «учёт» — это часть профилактической работы, которую проводят органы власти и различные организации с целью предотвратить нарушение прав ребёнка и его вовлечение в противоправную деятельность. Этой работе посвящён отдельный федеральный закон, который обязывает определённые органы власти, определённые организации (в том числе, организации, осуществляющие образовательную деятельность) проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Федеральный закон
от 24.06.1999 № 120-ФЗ
«Об основах системы профилактики
безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних»**

Статья 1. Основные понятия

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья,

имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Эта работа включает не только выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, но и их реабилитацию, социально-психологическую и педагогическую помощь.

Школы обязаны выявлять не только несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (совершивших административный проступок и или уголовное преступление, в том числе, если они не достигли возраста ответственности; бродяжничающих, попрошайничающих, брошенных родителями, употребляющих алкоголь и наркотики и т.п.), но и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, и принимать меры по их обучению и воспитанию. Поэтому будьте готовы объяснить классному руководителю или представителю администрации школы отсутствие Вашего ребёнка на занятиях. И помните, что систематические прогулы могут тоже привести к постановке ребёнка «на учёт».

Каждая школа разрабатывает и утверждает свой локальный нормативный акт (положение, порядок, правила и т.п.), в котором перечисляются основания и процедура постановки на учёт, содержание профилактической работы, а также процедура снятия с учёта. Если ребёнок перестает прогуливать, нарушать учебную дисциплину – значит, профилактическая работа была успешной и учёт больше не нужен. Поэтому, если Вам нужно разобраться, сделал ли Ваш ребёнок что-то, что является основанием постановки на учёт,

- как происходит постановка на учёт (например, этим может заниматься специально созданная комиссия или совет по профилактике),
- на какую помощь со стороны школы может рассчитывать поставленный на учёт ребенок и его семья,
- когда можно снять ребенка с учёта



найдите на официальном сайте школы нужный локальный нормативный акт и изучите его. Вам нужен раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы». Если этого акта на официальном сайте нет, запросите его у школы.

И помните, что Вы законный представитель своего ребёнка, и вправе представлять его интересы, получать всю информацию, связанную с ребёнком, выражать свое мнение, давать согласие на обследование ребёнка (психологическое, психолого-педагогическое, в том числе психолого-медико-педагогической комиссией) или отказываться от него.

